



**MEMORIA ANUAL ASOCIACIÓN POR LA IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y VARONES**

2022



INDICE

Indice de contenido	2
Talleres Casa de la Dona del Ayto de Torrent	4
I Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades del Ayto de Manises	5
Curso Taller “Cuerpos, Feminismos y Territorio” PERIFERIES	6
Realización de “PUNTOS VIOLETA”	6
Punto Violeta en FIESTAS DE TORRENT 15/06	6
Punto Violeta 23 de junio en Torrent.....	7
Punto Violeta 27 de julio en Torrent.....	8
Puntos Violeta para el Ayto de Rafelbunyol.....	8
Transitando la brecha digital de género. Recursos en contra y a nuestro favor. Ayto de Masamagrell.....	10
Coeducando familias. Ayto de Godolleta.....	11
Entrevista en formato radiofónico y edición podcast a Centracap (Guatemala) Y Aiphyc (España).....	12
Talleres ESO sobre educación afectivo-sexual y mitos del amor romántico. Ayto de Alfafar	14
Talleres ESO “Rompiendo mitos del amor romántico”. Ayto de Carlet.....	14
Formaciones FAD	15
Gestión Ludoteca PERIFERIES.....	17
Promoción de políticas de igualdad en organizaciones pertenecientes al tercer sector y también para organismos públicos	18
Diagnóstico de la situación de corresponsabilidad. Ayto de Alboraya. Dentro del Plan Corresponsables.....	18
Diagnóstico de necesidades derivadas de la conciliación laboral y familiar de las familias de Carlet. Ayto de Carlet.....	21
II Plan de Igualdad de LA DINAMO	23
II Plan de Igualdad de la plantilla del Ayto de Catarroja	24
Guía Protocolo antiacoso para entidades de voluntariado PVCV.....	24
Formación en selección y contratación con perspectiva de género: concepto y Herramientas. Pactem Nord	25
Formación corresponsables Aula Senior Ayto Catarroja	26
Tema: Mi Plan de Igualdad.....	27
Proyecto “El feminismo es colectivo” Co-financiado por la Generalitat Valenciana.....	28
ÁREA: INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO.....	31
Servicio de Acompañamiento (e intervención) psicológica a mujeres que sufren/han sufrido violencia de género. Casa de la Dona. Torrent	31
Intervención psicológica individual.....	32
Intervención psicológica grupal	33



Coordinación con las profesionales de la Casa de la Dona	35
Coordinación con profesionales Oficina Atención Víctimas Delito OAVD	35
Coordinación con letradas y letrados de mujeres víctimas	35
ÁREA: PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO	36
Charla: “¡Cuidado con nosotras! Ahora nos cuidamos” en el II Encuentro de Asociaciones de Mujeres de Manises	36
Participación en la Mesa Redonda “Recursos e intervenciones en la Comunidad Valenciana” en la Jornada del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana “Las violencias contra las mujeres. La psicología en primera línea”	37
ÁREA: INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES EN GÉNERO	38
Proyecto “Sé que no debería, pero me siento culpable”: Proyecto de investigación sobre la culpa en la violencia de género desde metodologías feministas y participativas con mujeres. Claves para la intervención, prevención y formación	38
Actividad: Investigación-acción-participativa con mujeres que sufren (han sufrido) violencia de género	39
Actividad: Investigación-acción-participativa con profesionales de la intervención social a mujeres que han sufrido violencia de género	42
Resultados: Breve exposición de los resultados obtenidos en la investigación	46
Ludoteca en Casa de la Dona: Las sonrisas violeta.....	48



TALLERES CASA DE LA DONA DE AYO DE TORRENT

En fecha 19/06/2019 mediante licitación 10779/2018/GEN se nos adjudicó a la mercantil ASOCIACIÓN POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y VARONES con CIF n.º G-98220692 el contrato de prestación del Programa Municipal de Atención Integral a las Mujeres y de Acción para Conseguir la Igualdad Real entre Mujeres y Hombres, en conformidad con su oferta de fecha 27/11/2018. A lo largo de todo el año 2022 Alia ha realizado en Casa de la Dona de Torrent la siguientes actividades: sensibilización, prevención, formación e información bajo la forma de talleres participativos, charlas, cursos formativos y campañas específicas programadas de forma trimestral; reuniones formativas con el profesorado de Casa de la Dona; estrecha y constante comunicación diaria con las talleristas para poder conocer sus necesidades, problemáticas y eventuales limitaciones; espacios de encuentro y diálogo dedicados a la presentación de iniciativas (activistas, artísticas, emprendedoras, etc.) llevadas a cabo por mujeres o grupos de mujeres; sesiones de cine violeta con análisis fílmico y debate desde la perspectiva de género; organización de las actividades del 8M y del 25N; gestión diaria de las redes sociales de Casa de la Dona, día de puertas abiertas en Julio para presentar las actividades realizadas por las talleristas y alumnas.

ACTIVIDADES CASA DE LA DONA

OCTUBRE / DICIEMBRE 2022



CASA DE LA DONA

"Nadie puede construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno debe trabajar para su propia mejora"

Marie Curie

CUERPOS DIVERSOS Y VALIENTES	CREATIVAS. FORMÁNDOSE Y TRANSFORMANDO	EMPODERADAS
<p>ALINEACIÓN CORPORAL Y RECUPERACIÓN DEL SUELO PÉLVICO I</p> <p>Horario: lunes y miércoles de 10:00 a 13:00h Del 10/10 al 21/12 - Duración: 30h Dinamiza: Iris Villaseca Castillo</p>	<p>TALLER MIXTO DE DIBUJO Expresión y dinamismo</p> <p>Horario: viernes 16:00 a 20:00 Del 14/10 al 22/12 - Duración: 22h Dinamiza: Ana Mª Gabut Miquel *Cada persona deberá aportar su material.</p>	<p>TALLER DE ARTETERAPIA: Más que Musas</p> <p>Horario: lunes de 16:00 A 18:00h Del 10/10 al 14/12 - Duración: 22h Dinamiza: Bárbara García Clark</p>
<p>ALINEACIÓN CORPORAL Y RECUPERACIÓN DEL SUELO PÉLVICO II</p> <p>Horario: lunes de 16:30 a 17:00h y miércoles de 16:00 a 16:30h Del 10/10 al 21/12 - Duración: 30h Dinamiza: Iris Villaseca Castillo</p>	<p>TALLER MIXTO DE JUEGOS DE MESA Nosotras y nuestra historia.</p> <p>Horario: viernes de 17:00 a 19:00h Del 14/10 al 22/12 - Duración: 22h Dinamiza: Mª José Guerrero Reina</p>	<p>MUJERES EN CONSTRUCCIÓN Auténticas, el arte de serme incondicionalmente</p> <p>Horario: miércoles de 16:30 a 18:30h Del 10/10 al 21/12 - Duración: 20h Dinamiza: Gemma López Barrios</p>
<p>PILATES PARA EMBARAZADAS</p> <p>Horario: martes de 16:45 a 17:45h Del 10/10 al 20/12 - Duración: 8h Dinamiza: Rebeca Peris</p>	<p>TALLER MIXTO DE FOTOGRAFÍA: EL RETRATO</p> <p>Horario: martes de 17:30 a 19:30h Del 17/10 al 20/12 - Duración: 20h Dinamiza: Miriam Candiani *Cada persona deberá aportar su material.</p>	<p>TALLER MIXTO - ABRAZANDO NUESTRA BELLEZA. Descubro el feminismo</p> <p>Horario: martes de 18:30 a 19:30h Del 17/10 al 20/12 - Duración: 20h Dinamiza: Mabel Carreros Seguíst</p>
<p>PILATES POSTPARTO CON BEBÉS</p> <p>Horario: martes de 19:00 a 19:00h Del 10/10 al 20/12 - Duración: 8h Dinamiza: Rebeca Peris</p>	<p>TALLER MIXTO DE GANCHILLO Ganchillo moderno. Apto para todo el mundo</p> <p>Horario: jueves de 19:00 a 20:00h Del 13/10 al 22/12 - Duración: 20h Dinamiza: Carolina Diamante Santoro *Cada persona deberá aportar su material.</p>	<p>ELLAS CUENTAN. DIÁLOGOS POR LA IGUALDAD</p> <p>Espacio de encuentro y diálogo quincenal, dedicado a la presentación de iniciativas: activistas, artísticas o emprendedoras llevadas a cabo por mujeres o grupos de mujeres.</p> <p>Incluye charlas, talleres cortos y otras actividades que proporcionen herramientas para reflexionar sobre relaciones de género, dinámicas de poder y desigualdades en nuestra sociedad.</p> <p>Actividad gratuita. Las fechas y horarios serán anunciados previamente en nuestras redes.</p>
<p>YOGA FIBROMIALGIA I Yogas danzantes, yoguis felices</p> <p>Horario: martes y jueves de 09:30 a 11:00h Del 10/10 al 22/12 - Duración: 22h Dinamiza: Ana Martos López</p>	<p>BOLLILLOS - RECUPERAR TRADICIONES</p> <p>Horario: lunes y jueves de 17:00 a 18:00h Del 10/10 al 22/12 - Actividad gratuita. Cada alumna deberá aportar su material.</p>	<p>CINE VIOLETA Último viernes de cada mes</p> <p>Cine Fórum mensual dedicado al visionado y posterior coloquio y análisis fílmico de películas para reflexionar sobre las relaciones de género en la sociedad.</p> <p>Dinamiza: Sereena Delia Domínguez, Doctora en Comunicación e Interactividad y experta en Temáticas de Género.</p> <p>Se hará difusión de las diferentes fechas en las redes sociales de Casa Dona.</p>
<p>YOGA FIBROMIALGIA II Mujer, tu cuerpo, tu templo, tu refugio</p> <p>Horario: miércoles y viernes de 16:30 a 18:00h Del 16/10 al 21/12 - Duración: 2h Dinamiza: Pilar García Ruiz</p>	<p>TALLER MIXTO DE CLUB DE LECTURA Club de lectura universal</p> <p>Horario: viernes de 17:00 a 19:00h Del 10/10 al 22/12 - Duración: 20h Dinamiza: Inés María Tudela</p>	
<p>TALLER DE DANZAS ORIENTALES Espiritualidad femenina a través de la DANZA.</p> <p>Horario: lunes de 18:00 a 20:00h Del 10/10 al 22/12 - Duración: 20h Dinamiza: Pepa Altavér</p>	<p>TALLER DE TEATRO - CREANDO JUNTAS</p> <p>Horario: martes de 18:15 a 19:15h Del 10/10 al 20/12 - 18h Dinamiza: Iris Villaseca Castillo</p>	
<p>TALLER DE MEDITACIÓN Y MINDFULNESS EN MOVIMIENTO</p> <p>Horario: Lunes de 17:00 a 18:30h Del 10/10 al 19/12 - Duración: 16h Dinamiza: Irene Chulá Lozano</p>	<p>¡SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!</p> <p>@casadeladonatorrent</p> <p>@casadeladona_torrent</p>	
<p>TALLER DE FLAMENCO MUJERES, FLAMENCO Y SOBERANÍA</p> <p>Horario: Lunes de 18:30 a 20:30h Del 10/10 al 19/12 - Duración: 22h Imparte: Irene Chulá Lozano</p>	<p>ALUMNATAM TORRENT CASA DE LA DONA C/ Música Mariano Puig Yago, 8 Tel: 96 11 18 58</p>	
<p>TALLER DE CANTO Entrecantando nuestras voces</p> <p>Horario: Viernes de 10:00 a 12:00h Del 14/10 al 23/12 - Duración: 22h Imparte: Bárbara García Clark</p>	<p>ALUMNATAM TORRENT CASA DE LA DONA C/ Música Mariano Puig Yago, 8 Tel: 96 11 18 58</p>	

>>> **Inscríbete a través de inscripciones.torrent.es** <<<<

En caso de dudas o problemas, llama a Casa de la Dona: 96 111 18 58



I PLAN MUNICIPAL DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE MANISES

Diagnóstico y plan de acción realizados finalizados en mayo de 2022. Trabajo realizado en estrecha colaboración con la Concejalía de Igualdad y la Agente de Igualdad del Ayuntamiento.

El diagnóstico pretendido trató de articular las siguientes informaciones, herramientas y técnicas:

- Todas las fuentes disponibles de datos estadísticas
- Recogida de información cualitativa a través de comunicaciones constantes con el tejido asociativo y el Ayuntamiento de Manises
- Dos grupos focales con diferentes colectivos, individualidades y asociaciones de Manises sobre la detección de necesidades y sobre la detección de medidas para el alcance de la igualdad real entre mujeres y hombres en el municipio.
- Cuestionario a la población: percepción de situación discriminatoria y sexistas en el seno social.
- Dos entrevistas a personas clave del municipio: un representante de la ciudadanía y un representante político.





CURSO TALLER “CUERPOS, FEMINISMO Y TERRITORIO” PERIFERIES

Taller de 8 horas de duración a través del cual reflexionamos sobre el concepto de cuerpo/territorio. Replanteamos qué es lo que comunica el cuerpo, cómo conectamos nuestras vivencias y nuestras luchas con el cuerpo, qué dominaciones hay sobre él, qué violencias, qué camino ha atravesado el cuerpo de las mujeres en la historia, quién es el dueño de nuestro cuerpo. A través de la dinámica de la Cartografía corporal y de la Metodología del Mapeo del Cuerpo como Territorio las mujeres pudieron representarse y auto-representarse con un mapeo del cuerpo donde aparecen las heridas, marcas, recuerdos especiales, lugares, espacios, saberes, haceres; es decir, la memoria y nuestras historias personales y colectivas. Nos damos cuenta de que cuando todas presentamos nuestros trabajos y cuando nos narramos expresamos nuestras emociones, vivencias y dolores encontramos parecidos con los de otras; es decir, nos espejamos, vemos que nuestros problemas son muy parecidos, así dejamos de sentirnos solas entonces, generamos puntos en común que nos ayudan a mirar estrategias de vida, lucha y resistencia. En la lucha y la resistencia encontramos socias y nuestros territorios-cuerpos individuales se vuelven colectivos. Juntas creamos narrativas alternativas de esperanza que permiten la exploración de estrategias de afrontamiento reforzando el sentido de su propia capacidad de recuperación y mostrando sus propias fortalezas y debilidades.

REALIZACIÓN DE PUNTOS VIOLETA

PUNTO VIOLETA EN LAS FIESTAS DE TORRENT DEL 15 DE JUNIO

Las profesionales de Alia acudieron al lugar previsto y a las 21 empezaron a colocar el material en el espacio del Punto violeta, anteriormente montado. La situación fue bastante tranquila durante toda la noche, eso se debe principalmente a la poca asistencia de público, acudieron al evento entre 100 y 150 personas, casi exclusivamente adolescentes, entre los 14 y 19 años.

Avisos y Actuaciones Realizadas:

Unas chicas nos comentaron que había muchos “viejos verdes” fuera del espacio del concierto, que esto solía pasar muy a menudo;

Un policía nos avisa de una AGRESIÓN MACHISTA avenida fuera del espacio del concierto. Los hechos no están tan claros, pero suponemos que una chica trans menor de edad estaba ejerciendo algún servicio de trabajo sexual y un cliente le forzó a hacer otro tipo de servicio no pactado. La policía se encargó de la gestión de la situación, llamando a los padres de la chica y llevando al agresor a la comisaría. Importante remarcar que para los policías este evento no suponía situación de agresión machista, actuaron solo porque la chica (o como dijeron ellos: el chico/chica) era menor de edad. Esto nos lleva a leer una posible falta de formación de género en los y las agentes de los cuerpos de seguridad.



Hemos asistido más de una vez y a lo largo de dos horas (de 00.30 a 2.30) a una chica de 17 años por haber tomado una pastilla de éxtasis. Ella y sus amigas se mostraron bastante asustadas y nuestro papel fue el de tranquilizarlas y acompañarlas a lo largo de la noche. Consideramos oportuno colocar puntos de acompañamiento para jóvenes que en los festivales asumen drogas de manera irresponsable.

Asimismo, añadimos que los momentos de mayor riesgo son los que se colocan al final/después del festival y en plena noche. En cuanto a lugares, consideramos que los más sujetos al desarrollo de agresiones machistas se colocan fuera del espacio del concierto. Lugar en el que no podemos actuar.

Finalmente, añadir que consideramos la colocación del espacio inapropiado, ya que está muy aislado y lejos de las personas que acuden al concierto. Por ello, aconsejamos la colocación del mismo en un espacio más visible y próximo al escenario.

PUNTO VIOLETA EN TORRENT EL 23 DE JUNIO

Las profesionales de Alia acudieron al lugar previsto a las 23.30 y empezaron a montar el punto violeta en el lugar indicado: carpa, iluminación, carteles, materiales informativos, pegatinas, merchandising, photocall, etc..

La situación fue tranquila durante toda la noche, el papel desarrollado por las profesionales fue prioritariamente informativo. De hecho, no se presentaron denuncias de casos de agresiones sexistas y/o LGTBQI+fóbas. Evidenciamos una positiva participación de las personas que se acercaron al punto violeta, muchas de ellas reconocieron la importancia de la presencia de los puntos (mayoritariamente chicas jóvenes) y gran parte se acercó para pedir informaciones sobre violencias y agresiones sexistas y LGTBQI+fóbas. Sin duda, la presencia de los abanicos y del photocall como herramientas de captación de público, facilitaron bastante el trabajo. Es posible afirmar que el punto ha cumplido con su primera función, esto es, la de implicar al conjunto de la sociedad en la lucha contra la violencia machista y extender, de forma masiva, la información necesaria para saber cómo actuar ante un caso de violencia y/o agresión machista. Asimismo, es una herramienta de conocimiento y empoderamiento para todas aquellas personas que quieren vivir unos espacios de fiesta libres de acoso y violencia sexista y machista. Asimismo, añadimos que los momentos de mayor riesgo son los que se colocan al final y/o después del concierto y en plena noche. Por ello, aconsejamos realizar el servicio de punto violeta desde las 00 hasta las 4.30 de la noche, para poder así desarrollar un eventual papel de acompañamiento en caso de agresión sexista. En cuanto a lugares, consideramos que los más sujetos al desarrollo de agresiones machistas se colocan en el espacio del concierto. Por ello, consideramos la colocación del espacio mejorable, ya que la indicada está lejos de las personas que acuden al concierto. Aconsejamos la colocación del mismo en un espacio más visible y próximo al escenario tal como pueden ser las instalaciones blancas colocadas al lado de la Torre de Torrent, ya que esto facilitaría la aproximación de personas agredidas al punto.



PUNTO VIOLETA EN TORRENT EL 27 DE JULIO

Las profesionales de Alia acudieron al lugar previsto a las 23.30 y empezaron a montar el punto violeta en el lugar indicado: carpa, iluminación, carteles, materiales informativos, pegatinas, merchandising, photocall, etc. La situación fue tranquila durante toda la noche, el papel desarrollado por las profesionales fue prioritariamente informativo. De hecho, no se presentaron denuncias de casos de agresiones sexistas y/o LGBTQI+fóbas. En un momento dado de la noche, las dos profesionales presentes en el punto violeta fueron acosadas por un hombre del pueblo, que se dirigió a ellas con lenguaje ofensivo y misógino. Importante remarcar que las mujeres que había alrededor actuaron de forma tempestiva, acompañando las profesionales de Alia en su gestión de la agresión verbal sufrida. Evidenciamos una positiva participación de las personas que se acercaron al punto violeta, muchas de ellas reconocieron la importancia de la presencia de los puntos (mayoritariamente chicas y chicos jóvenes). Sin duda, la presencia de los abanicos como herramienta de captación de público, facilitó bastante el trabajo. Un grupo de jóvenes chicos y chicas nos acompañó durante toda la noche, ofreciéndonos agua y cualquier tipo de apoyo. Eso nos deja entrever la posibilidad formar un personal de voluntariado que pueda acompañar a las profesionales expertas en su trabajo de información y asesoramiento. Es posible afirmar que el punto ha cumplido con su primera función, esto es, la de implicar al conjunto de la sociedad en la lucha contra la violencia machista y extender, de forma masiva, la información necesaria para saber cómo actuar ante un caso de violencia y/o agresión machista. Asimismo, es una herramienta de conocimiento y empoderamiento para todas aquellas personas que quieren vivir unos espacios de fiesta libres de acoso y violencia sexista y machista. Asimismo, añadimos que los momentos de mayor riesgo son los que se colocan al final y/o después del concierto y en plena noche. Por ello, aconsejamos realizar el servicio de punto violeta desde las 00 hasta las 4.30 de la noche, para poder así desarrollar un eventual papel de acompañamiento en caso de agresión sexista. En cuanto a lugares, consideramos que los más sujetos al desarrollo de agresiones machistas se colocan en el espacio del concierto. Por ello, consideramos la colocación del espacio mejorable, ya que la indicada está lejos de las personas que acuden al concierto. Aconsejamos la colocación del mismo en un espacio más visible y próximo al escenario tal como pueden ser las instalaciones blancas colocadas al lado de la Torre de Torrent, ya que esto facilitaría la aproximación de personas agredidas al punto.

PUNTOS VIOLETA PARA EL AYUNTAMIENTO DE RAFELBUNYOL

La participación en el punto violeta en Rafelbuyol tiene como objetivo general garantizar unas fiestas no sexistas ni discriminatorias tanto para mujeres como para el colectivo LGTB. Se busca sensibilizar y concienciar a las personas asistentes, evitar comportamientos sexistas, acompañar emocionalmente, de forma personalizada, a las posibles víctimas que en las jornadas pactadas se presenten.

Alia tiene como prioridad asesorar y asistir a las posibles víctimas y brindar las derivaciones pertinentes en virtud de las situaciones, por lo que cuenta con un equipo de profesionales capacitados en temáticas de género y violencia. Se resalta la importancia de personal capacitado a fin de brindar una asistencia integral correspondiente. En esta oportunidad, la formación de los profesionales fue valiosa en virtud de las crisis de angustia que debieron ser abordadas

haciendo uso de los conocimientos en primeros auxilios emocionales, ataques de pánico, situaciones de crisis.

Por último, durante las jornadas se realizan actividades de prevención de violencia de género que consiste en interaccionar con las personas asistentes a la fiesta.

El número de personas que requirieron asistencia durante las jornadas fueron 16 mujeres y 6 hombres.

Proyecto coordinado por Gemma López y Paulina Ferraresso



QUÉ HACER SI VES UNA AGRESIÓN

- Si piensas que una **mujer** está en una **situación de agresión**, dirígete a ella y preguntale si está bien o si necesita ayuda.
- **Haz saber al agresor que rechazas esta situación**, que no te parece divertido, ni normal agredir mujeres.
- Si una amiga sufre la agresión de su **pareja**, hazle saber que no está sola, bríndale información, y acompáñala a buscar ayuda.
- No toleres las agresiones, **actúa y denuncia** este tipo de situaciones.

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA MACHISTA?



- Es una violencia que se basa en las relaciones jerárquicas y de poder que **sitúan al hombre por encima de la mujer**, posicionando a esta última en un rol de sumisión.
- Tiene carácter **estructural**, puesto que la sufren todas las mujeres en todos los ámbitos de su vida.
- **Puede ser** física, psicológica, afectiva, sexual o económica.
- **Formas de manifestarse**: insultos, desprecios, humillaciones, celos, chantaje emocional, tocamientos, acoso sexual, golpes, violaciones, asesinatos.



TELÉFONOS Y RECURSOS DE UTILIDAD

ATENCIÓN TELEFÓNICA: 016
CORREO ELECTRÓNICO: 016-online@igualdad.gob.es
WHATSAPP: 600.000.016
(DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO)

EMERGENCIAS: 112

POLICIA NACIONAL: 091

GUARDIA CIVIL: 062
SERVICIO DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DEL DELITO, VALENCIA
: 961 927 154

CENTRO MUJER 24h:
Atención telefónica 900.58.08.88
Información sobre derechos: 900.190.909
C/ Guardia Civil, 21 - 46020 VALENCIA

ALERTCOOPS





TRANSITANDO LA BRECHA DIGITAL DE GÉNERO. RECURSOS EN CONTRA Y A NUESTRO FAVOR AYTO MASAMAGRELL

Fechas de realización: 7, 10, 14 y 17 de junio de 2022

Lugar de realización: Sala de Conferencias del Centro Cultural de Massamagrell y Sala Multiusos del Centro Médico del Barrio de la Magdalena

Horas de realización: 8 horas

Coordinación y docencia: Júlia Araújo Mendes y Serena Delle Donne (Agentes de Igualdad expertas en comunicación y género). Apoyo en dos sesiones: Carmen Elisa Martínez Cameros (Promotora de Igualdad).

Objetivo general: Reducir la brecha digital de género, de forma a proporcionar herramientas que promuevan la sostenibilidad de los proyectos asociativos de mujeres.

Objetivos específicos:

- Que las participantes reflexionen, desde su propia experiencia, sobre el uso que mujeres y hombres hacen de las TIC, sobre la influencia de los mandatos de género en su participación en las TIC y que identifiquen las brechas digitales de género desde su experiencia en la vida cotidiana.
- Promover el aprendizaje de técnicas y herramientas, grupales e individuales, que afiancen el fortalecimiento y la consolidación de los proyectos asociativos de mujeres y/o feministas.
- Formar a mujeres en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

El taller constó de 8 horas en total: dos horas por sesión distribuidas en 4 sesiones. La primera y la tercera sesión se realizaron en la Sala de Conferencias del Centro Cultural de Massamagrell y la segunda y cuarta se realizaron en la Sala Multiusos del Centro Médico del Barrio de la Magdalena. Las distintas ubicaciones hicieron que asistieran dos grupos diferentes de mujeres: las que acudieron al Centro Cultural y las que acudieron al Centro Médico.

Dada la edad de las mujeres, se evidencia una importante presencia de brecha digital de género y generacional, con una acentuada falta de herramientas y de formación. Según el barómetro de la UDP, más personas mayores usan internet, pero aún 3 de cada 10 no pueden hacer gestiones cotidianas. El principal motivo por el que no la utilizan es por falta de conocimiento e interés. El mismo informe señala que las personas mayores de 65 años utilizan la red principalmente para intercambiar mensajes con familiares y amigos por Whatsapp y SMS (85,1%) y para informarse, leer la prensa y noticias (80,8%). Estas dos son las actividades más generalizadas, a las que le siguen otras realizadas también por más de la mitad de las personas usuarias: gestiones bancarias (54,6%), gestiones sanitarias o sociales (52%) y el 50,5% para comunicarse con vídeo con familiares o amigos (apps como Skype y similares).



En menor medida, aunque también reseñable, las personas mayores utilizan internet para realizar gestiones administrativas (38,6%), para comprar (36,9%) y para participar en las redes sociales (34,3%).

El desglose por sexo de las personas mayores usuarias muestra un porcentaje mayor de hombres que usan internet para gestiones bancarias (63%) y administrativas (47,3%), sobre el registrado por mujeres (45,6% y 29,2%) respectivamente. Entre las mujeres destaca el uso de internet para comunicarse con familiares y amigas/os mediante vídeo (61,2%) respecto del registrado entre hombres, que es de 40,6%.

La panorámica general indica que el uso de distintas herramientas digitales es inferior cuando las características de las personas usuarias están relacionadas con el riesgo de vulnerabilidad: más edad, menos estudios, menos poder adquisitivo. Por ello, se hace fundamental la realización de formaciones gratuitas, promovidas por parte de las instituciones públicas y destinadas a personas de más de 65 años. De hecho, las mismas usuarias de los 4 talleres mostraron su interés en seguir con el curso al fin de aprender a usar las herramientas digitales con mayor autonomía, ya que la práctica y repetición es algo fundamental a la hora de retener el aprendizaje y manejo de las TICs.



COEDUCANDO FAMILIAS AYUNTAMIENTO GODELLETA

Uno de los derechos fundamentales del ser humano es el derecho a recibir una educación de calidad dirigida a eliminar la discriminación en todos los niveles del sistema educativo. La educación es una herramienta fundamental para mejorar la vida de las personas, adquirir comportamientos saludables, favorecer la toma de decisiones y además contribuye a la igualdad de género. Sin embargo, nuestra sociedad y, por tanto, nuestro sistema educativo todavía carece de una implantación sistemática y generalizada de la educación para la igualdad. Desde ALIA entendemos que la primera labor para que la educación para la igualdad se generalice es la de tomar conciencia de las acciones que llevan, en el sistema educativo, a fomentar los estereotipos y, con ellos, la desigualdad, puesto que la inexistencia de conciencia de género



provoca el fomento de la discriminación, de manera inconsciente pero continuada. Este trabajo, además, tendrá una mayor e importante incidencia si toda la comunidad educativa está involucrada, así como demás agentes sociales del municipio.

De forma que el objetivo de esta propuesta ha sido realizar una Jornada sobre coeducación dirigida a la comunidad educativa y agentes sociales del municipio de Godolleta. Las Jornadas han previsto la realización de: 1 taller “Coeducar_profesorado. Preparar para la libertad” de 4 horas distribuidas en 2 sesiones; 1 taller “Coeducar_familias y agentes sociales. Preparar para la libertad” de 4 horas distribuidas en 2 sesiones; 1 Intervención radiofónica final: Programa de radio en formato podcast grabado con las personas participantes de los talleres para generar un intercambio de aprendizajes/percepciones; Post-edición del audio resultante de la intervención; Nota de presentación del podcast. Disponibilización del audio en calidad estándar y en alta calidad.

ENTREVISTA EN FORMATO RADIOFÓNICO Y EDICIÓN PODCAST A CENTRACAP (GUATEMALA) Y AIPHYC (ESPAÑA)

Especial realizado en colaboración con la ONGD Mundubat.

#TrabajoDeCuidadosYDelHogar #Feminismos

Escuchar en: [Ondas Aliadas Radio](#)

En sociedades como España o Guatemala, el trabajo del hogar y de los cuidados ha sido desempeñado históricamente y masivamente por las mujeres de las familias de manera gratuita o mediante la contratación de los servicios de otras mujeres de forma extremadamente precaria y/o en situaciones análogas a la esclavitud. Se ha construido la idea de que se trata de un trabajo inherente al rol femenino y, por lo tanto, no debería ser visto como trabajo remunerado, sino como el ejercicio de unas funciones supuestamente naturales de las mujeres. Aún al día de hoy, sigue vigente la noción de que los trabajos del hogar y de los cuidados no son productivos, cuando realmente hacen que toda la economía se mantenga a flote. De hecho, para fines analíticos y para poder marcar el carácter generizado de esos trabajos, desde los feminismos se hace hincapié en las categorías “trabajo productivo” y “trabajo reproductivo y de cuidados”, siendo este último el que nos ocupa hoy y que ha sido sistemáticamente invisibilizado, precarizado y, en muchos casos, ni tan siquiera remunerado.

Para tener una vida sana, salir a trabajar, a estudiar, a tener momentos de ocio o a organizarnos políticamente, son fundamentales la alimentación, el mantenimiento de la casa, el cuidado de las personas adultas dependientes y de las criaturas. Son trabajos que sostienen la vida y que, sin embargo, siguen sin tener el debido reconocimiento.

Para las trabajadoras del hogar y de los cuidados, hablar de derechos laborales, ausencia o presencia de ellos, en el marco de la legislación vigente en España y Guatemala se queda corto. Estamos hablando de un trabajo altamente feminizado, con las mujeres representando un 97.8%



de las personas del sector en Guatemala y más de un 95% en España, y que en esos países sigue enmarcado en legislaciones que excluyen el reconocimiento de derechos laborales básicos, como la prestación por desempleo o garantías para un despido justificado. Y que en el caso del régimen de internas, bastante extendido en el sector, están especialmente expuestas a abusos de poder y de malos tratos. En España, además, más de un 60% son mujeres migrantes, muchas de ellas en situación administrativa de irregularidad, agravando aún más la posibilidad de vulneración de sus derechos. Por otro lado, en Guatemala, más de veinte mil niñas de entre 7 y 17 años se dedican a estos trabajos, vulnerando también los derechos de la infancia.

Hoy nos encontramos con compañeras que desde Guatemala, del Centro de Apoyo para las Trabajadoras de Casa Particular – CENTRACAP, y desde España, de la Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados – AIPHYC, nos explican cuál es la situación legal y social en ambos países, nos hablan de cómo los ejes de género, clase, raza y origen se cruzan en el sector y producen discriminaciones múltiples y de las experiencias de resistencia de feminismos de base, de redes de solidaridad y apoyo mutuo y de consecución de derechos.





TALLERES ESO SOBRE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO PARA AYUNTAMIENTO DE ALFAR

Actividad solicitada por el Ayuntamiento de Alfajar para ofrecer en el centro de educación secundaria del municipio, IES 25 DE ABRIL.

El objetivo general del taller es facilitar el aprendizaje de buenas prácticas y habilidades, destrezas y conocimientos que permitan a la adolescencia mejorar en sus relaciones interpersonales y afectivas.

El número de talleres que se llevaron a cabo fueron 10, con un total de 20 sesiones realizadas.

El público al que se dirigió inicialmente fue a alumnado de 1º de la ESO: Taller Mitos del Amor Romántico y 3º ESO: Taller Educación Afectivo-Sexual.

Proyecto coordinado por Gemma López y Conxa.



TALLERES “ROMPIENDO MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO” PARA CENTROS DE SECUNDARIA, AYUNTAMIENTO DE CARLET

Taller encuadrado dentro del marco de la prevención en violencia de género en la adolescencia. Actividad solicitada por el Ayuntamiento de Carlet para ofrecer a los centros de educación secundaria del municipio.

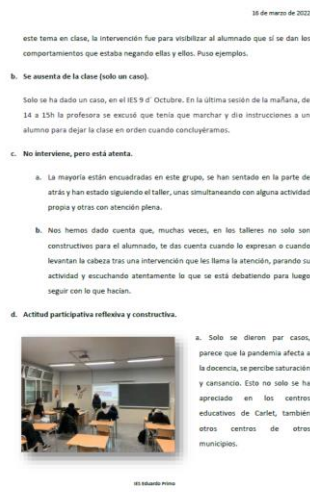


El objetivo general del taller es facilitar el aprendizaje de buenas prácticas y habilidades, destrezas y conocimientos que permitan a la adolescencia mejorar en sus relaciones interpersonales y afectivas.

El número de talleres que se llevaron a cabo fueron 16, con un total de 32 sesiones realizadas. Cada grupo llevó a la práctica dos sesiones, la primera sobre comunicación y conflicto en la relación de pareja y en la segunda sobre el impacto de las creencias culturales del amor y claves para unas relaciones más saludables.

El público al que se dirigió inicialmente fue a alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, pero por demanda de las Orientadoras de los centros se amplió a 2º de Bachillerato.

Proyecto coordinado por Gemma López



FORMACIONES FAD

El proyecto “En familia y en el mundo” son talleres de formación para familias que se realizan en colaboración con la Fundación FAD Juventud y se encuentran subvencionados en su totalidad por la Dirección General de Cooperación y Solidaridad de la Generalitat Valenciana. Dicho proyecto pretende contribuir a la construcción de una Ciudadanía Global a través de la formación de familias, madres, padres y mediadoras/es familiares, sobre temáticas de equidad en las familias, corresponsabilidad, organización familiar, desarrollo sostenible y educación en positivo.



Se busca desarrollar un espíritu crítico y aplicarlo para mejorar nuestro entorno, buscar una sociedad más participativa y equitativa, por lo que se acompaña en el camino de sensibilización en temáticas de género, estereotipos en la crianza, discriminación, entre otros.

Se trata de realizar dinámicas de grupo en las que se trabajarán contenidos relacionados con los siguientes módulos:

- La familia: Escuela de Convivencia y Participación
- Familia: Medio Ambiente y Consumo Responsable
- Economía de los Cuidados y Equidad en la Familia

Estos talleres se replicarán en diversas poblaciones de la Comunidad Valenciana, cuyo fin es realizar 8 en Valencia, 2 en Castellón de la Plana, y 2 en Alicante. Cada taller tiene una duración de 8 horas que serán impartidas a lo largo de 4 sesiones de 2 horas cada sesión. Y finalizará con una jornada intergeneracional lúdica de tres horas donde se transmitirá y pondrá en práctica lo aprendido durante las jornadas previas. El número esperado de personas alcanzadas es de aproximadamente 150 personas.

Durante el periodo de octubre a diciembre de 2022, se realizaron 3 talleres que implican un total de 41 personas en los cursos. Según datos segregados por sexo contamos con 31 mujeres y 10 hombres. Las localidades en las que se impartieron son: Aldaia, Valencia y Almassora.

En las jornadas intergeneracionales se intervino con 47 personas (19 mujeres, 7 hombres, 7 niños y 14 niñas). Las jornadas intergeneracionales restantes están proyectadas para el periodo de enero – junio del 2023.

Tiene buena aceptación y compromiso de los participantes, se generan grupos de trabajo que posteriormente buscan realizar acciones a favor de la comunidad educativa y/ o vecinal. Es decir, que se llevaron a cabo realización de patio inclusivo, limpiezas de entorno escolar, bicicleteada, creación de un compostero escolar, visita a un huerto escolar y aula de naturaleza, entre otras acciones interesantes.

Proyecto coordinado por Gemma y Paulina





GESTIÓN LUDOTECA PERIFERIES

Se realizó servicio de monitoría para niños y niñas. El objetivo principal fue trabajar con ellos actividades lúdicas y generar un espacio de lectura que tuviese perspectiva de género.

Los juegos que se realizaron fueron libres de violencia y sexismo. A su vez, se intentó reflejar en los libros gestión de emociones. Algunos de los libros que se llevaron son; el hilo invisible, tengo un volcán, las princesas también se tiran pedos, entre otros.



Promoción de políticas de igualdad en organizaciones pertenecientes al tercer sector y también para organismos públicos

Proyecto coordinado por Paulina Ferraresso.

AREA DE PROMOCIÓN DE POLÍTICAS DE IGUALDAD EN ORGANIZACIONES PERTENECIENTES AL TERCER SECTOR Y TAMBIÉN ORGANISMOS PÚBLICOS

En AliAEnRed hemos desarrollado un área específica en nuestra asociación para colaborar y crear redes para la promoción de políticas de igualdad en organizaciones pertenecientes al tercer sector y también para organismos públicos.

Somos conscientes de la importancia de implementar políticas y gestión organizacional teniendo en cuenta la perspectiva de género. Pero también somos conocedoras de las particularidades y dificultades que, sobre todo las organizaciones pequeñas pertenecientes al tercer sector, tienen para poder desarrollarlas. De ahí el doble compromiso con el asociacionismo y con la promoción de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Dentro de esta área durante el año 2022 hemos llevado a cabo los siguientes proyectos:

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE CORRESPONSABILIDAD. AYUNTAMIENTO DE ALBORAYA.

Necesidad de elaborar un programa de servicio de cuidados y atención a menores de la población entre 0 y 14 años para el municipio de Alboraya. Dentro del Plan Corresponsables.

Proyecto coordinado por Dolores Vidal



Diagnóstico de la situación de corresponsabilidad Municipio Aloraia



Consistió en un análisis diagnóstico de la situación que en la población se tenía respecto a la corresponsabilidad. Lo hicimos recopilando datos cuantitativos extensos referentes a todos los ámbitos de la población. Diagnóstico y recomendaciones descargables en <https://plancorresponsables.com/alboraya-corresponsable/diagnostico-de-la-situacion-de-corresponsabilidad-del-municipio-de-alboraya-agosto-2022/>



Ser corresponsables de verdad implica una transformación personal pero también colectiva y social, es decir, estructural.



Descripción breve

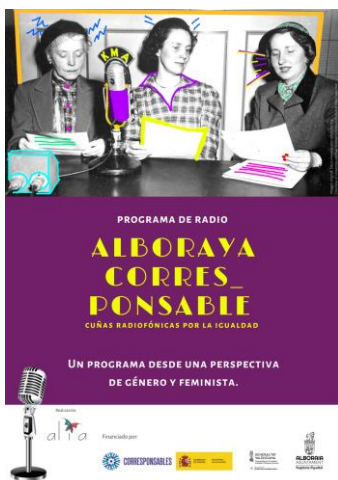
Realizado entre mayo y julio de 2022, con datos 2021 y financiado por el Plan Corresponsables, nueva política pública residenciada en la Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad que tiene por objeto iniciar el camino hacia la garantía del cuidado como un derecho en España desde la óptica de la igualdad entre mujeres y hombres

ASOCIACIÓN ALIA EN RED

aliaenred.com



Pero también recopilamos datos cualitativos mediante el uso de diferentes metodologías para captar las percepciones de los diferentes grupos poblacionales. Realizamos grupos focales, entrevistas en profundidad, un taller de radio en el recinto ferial, talleres “El delantal paritario”, “Mapeando el cuerpo social” talleres con juventud en pabellón deportivo “Colorín, colorado, la camiseta se ha limpiado” “Paseo de Jane Corresponsable” “Taller de fotografía con refugiadas Ucrainianas” y diversos cuestionarios. Visitables en <https://planconresponsables.com/alboraya-corresponsable/actividades-llevadas-a-cabo/>



Escola 1/3
Formato real 190x143 mm



También disponible negro, morado, naranja y azul

Detalles de la personalización

- Técnica: Serigrafía
- Posición: Frontal
- Color: Blanco





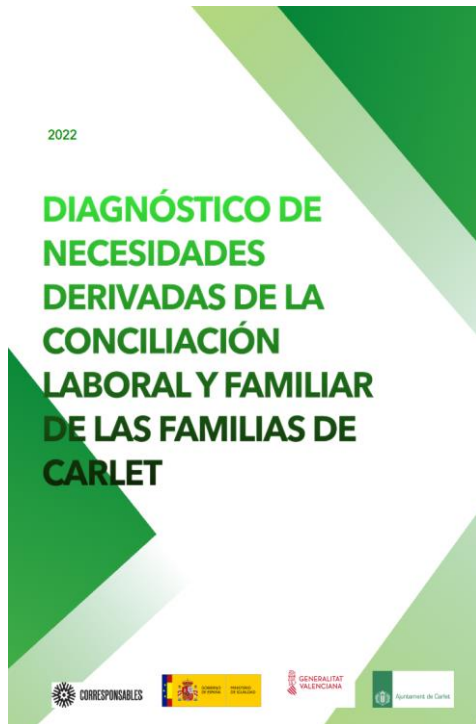
Finalizamos con la presentación de las conclusiones ante la población y políticos locales y DGM en el teatro de la localidad.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DERIVADAS DE LA CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR DE LAS FAMILIAS DE CARLET - AYUNTAMIENTO DE CARLET

El objetivo principal del diagnóstico fue elaborar la primera valoración de situación en materia de corresponsabilidad de las familias con niños de entre 0 a 16 años de la población de Carlet durante el año 2022, para dar respuesta a la propuesta de la regiduría de Mujer e Igualdad de fecha dieciocho de febrero de 2022, por la que se plantea la necesidad de prestación del servicio de diagnóstico de necesidades derivadas de la conciliación laboral y familiar de las familias de Carlet, con objeto de diseñar acciones efectivas que vayan encaminadas hacia políticas sociales de conciliación municipal.

Cabe destacar que para ello se recopiló documentación para la obtención de datos cuantitativos, además de realizarse diferentes acciones en el municipio para la obtención de datos cualitativos

que en muchas ocasiones resultaron ser dinámicas de promoción y sensibilización en corresponsabilidad, producto de la desinformación de buena parte de las personas participantes.



DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DERIVADAS DE LA CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR DE LAS FAMILIAS DE CARLET

Otra problemática evidenciada es la falta de espacios de socialización entre diferentes etnias sociales, religiosas y culturales: las personas de las zonas periféricas son mayoritariamente migrantes y hay una evidente división entre personas de descendencia española y personas con diferente procedencia étnica. Se relata que se ha intentado "incluir" las personas migrantes en las AMPAs pero no hay coincidencia de costumbres y culturas. Consideramos importante y necesario buscar otras fórmulas menos excluyentes y asimismo, trabajar en el racismo interiorizado.

Las **necesidades más evidentes** son: la existencia de una "matinera", charlas de corresponsabilidad para toda la sociedad, subvenciones para colegios e institutos, excursiones, libros, visitas a los museos, cursos de TICs, talleres sobre amor romántico en institutos.

Finalmente, **remarcamos que el concepto de corresponsabilidad sigue siendo una incógnita para muchas personas, no saben qué es corresponsabilidad y la mayoría de veces se relaciona solo con el cuidado de las hijas y de los hijos**. Apreciamos una falta de cultura de la corresponsabilidad y por ello, una falta de necesidades y posibles medidas concretas.

"HACIA LA CORRESPONSABILIDAD DEL TRABAJO REPRODUCTIVO"



Cartel del taller

relaciona solo con el cuidado de las hijas y de los hijos. Apreciamos una falta de cultura de la corresponsabilidad y por ello, una falta de necesidades y posibles medidas concretas.



Imagen 1. Participantes del taller en Casa de la Dona de Carlet.



Imagen 2. Participantes del taller en Casa de la Dona de Carlet.



Imagen 3. Participantes del taller en Casa de la Dona de Carlet.



Imagen 4. Participantes del taller en Casa de la Dona de Carlet.

6. REPORTAJE FOTOGRÁFICO



Imagen 1. Punto de inicio del pasaje.

Imagen 2. Camino Delis Dipòsit.



Imagen 3. Estación de metro e inicio Calle Blasco Ibañeta.



Imagen 4. Av. Blasco Ibañeta e inicio Calle Joan Peccot.

<https://plancorresponsables.com/category/carlet-corresponsables/>

Proyecto coordinado por Gemma López, Paulina Ferrareso y Serena Delle.

II PLAN DE IGUALDAD DE LA DINAMO



II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

2022-2026



Trabajamos diferentes herramientas grupales e individuales para la realización del diagnóstico, Auditoría Salarial que de manera conjunta finalizaron en la aprobación de su II Plan de Igualdad.

Proyecto coordinado por Dolores Vidal



II PLAN DE IGUALDAD DE LA PLANTILLA DEL AYUNTAMIENTO DE CATARROJA



El Ayuntamiento de Catarroja nos confió la tarea de realizar el que sería su II Plan de Igualdad de plantilla.

Empezando por la formación a la Comisión Negociadora, trabajamos diferentes herramientas grupales e individuales para la realización del diagnóstico, Auditoría Salarial que de manera conjunta finalizaron en la aprobación de su II Plan de Igualdad.

Proyecto coordinado por Dolores Vidal

GUÍA PROTOCOLO ANTIACOSO PARA ENTIDADES DE VOLUNTARIADO (PVCV)

Fruto de una colaboración con la Plataforma del Voluntariado de la Comunidad Valenciana a raíz de diferentes grupales participativos on line en las tres provincias, con idea de pulsar la realidad de la implantación de protocolos en las organizaciones, realizamos por encargo de ellas, un formato guía editable adaptado a la casuística de las organizaciones de voluntariado con la idea de que las más de 100 asociaciones que pertenecen a la PVCV la puedan utilizar para promocionar la existencia de protocolos antiacosos dentro de las organizaciones. Al finalizar octubre participamos en la presentación de las mismas.



Proyecto coordinado por Dolores Vidal, Serena Delle y Gemma

FORMACIÓN EN SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS. PACTEM NORD

A solicitud de la propia entidad impartimos formación a trabajadores y trabajadoras tanto del Consorcio Pactem Nord como a plantilla de los 23 Ayuntamientos que forman parte del consorcio.

El objetivo de la formación fue incorporar la perspectiva de género a las personas que se encargan de elaborar las bases de los procesos de selección y a realizar estos procesos en Consorcio y Ayuntamientos. Primera Edición octubre 2022 para 20 personas.

HERRAMIENTAS

Acceso al empleo público. Los procesos de selección: integración de la igualdad en el proceso de reclutamiento y selección:

1. Detección de necesidades: criterios protocolo...

- RPT: La que se tenga en la organización.
- Registro Salarial: Herramienta facilitada por el Ministerio. https://www.mtas.gob.es/es/portada/herramienta_registro_retributivo/index.htm
<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/IgualdadEmpresas/IgualdadSalarial.htm>
- VPT: Herramienta facilitada por el Ministerio

Logos: ALIA, PACTEM NORD (CONSORCIO PARA LA ELECCIÓN DE TRABAJO), and the Spanish government logo.

Proyecto coordinado por Dolores Vidal y María



FORMACIÓN CORRESPONSABLES AULA SENIOR AYUNTAMIENTO CATARROJA

Por encargo del propio Ayuntamiento diseñamos e impartimos un taller de 6 horas de duración dirigido a personas mayores de la población los días 12 y 19 de diciembre en las instalaciones de Servicios Sociales. El contenido era sobre corresponsabilidad y estaba integrado dentro del Plan Corresponsables y el Aula Senior de la población.

**AULA SÈNIOR
GENER**

"De l'indret o del revés, és el mateix"

Taller sobre corresponsabilitat.
Els i les sènior també tenim alguna cosa a dir.

**AULA SÈNIOR
DESEMBRE**

**TALLER DE
CORRESPONSABILITAT**

**DILLUNS 23 I DIJOUS 26
de 10:00 a 11:30**

Serveis Socials Avd. Jaume I, 20

Imparteix  Organitza 

Inscripcions a Serveis Socials o al 674.852.412
Places limitades amb preferència per a persones jubilades de Catarroja

**DILLUNS 19 i DIMARTS 20
10.00 - 11.30 h**

Serveis Socials Av. Jaume I, 20

ALIA: Associació per la Igualtat d'oportunitats entre dones i homes

 **Ajuntament de
Catarroja**
Regidoria de
Persones Majors

INSCRIPCIONS: Serveis Socials, o al tel. 674 85 24 12
Places limitades amb preferència per a
persones jubilades de Catarroja

Proyecto coordinado por Dolores Vidal

FORMACIONES PARA PVCV

Bajo un acuerdo de colaboración inserto en el proyecto denominado "Promoción y fomento de la igualdad de género en las ONG'S valencianas" y que presenta la PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA COMUNITAT VALENCIANA (PVCV) para el fortalecimiento de la participación ciudadana en el ámbito del asociacionismo, para el año 2023. Proyecto subvencionado por la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas. Y al proyecto el proyecto denominado "Mujer, género y participación en el tercer sector" también de PVCV financiado por la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática.

Impartimos diferentes formaciones dirigidas a las entidades de la PVCV, todas ellas de manera on line por la dispersión territorial que tienen y en un intento de fomentar las mismas. Versaron sobre diferentes temáticas solicitadas por las propias organizaciones a las que se dirigía.



Proyecto coordinado por Dolores Vidal y Serena

Tema: Mi Plan de Igualdad

Secretaria técnica PVCV le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Hora: 29 dic 2022 10:00 a. m. Madrid

Otro de “voluntariado con perspectiva”



1.- Conceptos básicos en torno a la cultura organizacional y la igualdad efectiva entre mujeres y hombres

Contenido

1. Conceptos en torno a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres
2. Cultura organizacional igualitaria





Fruto de estas interacciones entendimos que la necesidad más prioritaria, en estos momentos, de las organizaciones era un acompañamiento personalizado en el proceso de diseño e implementación de su Plan de Igualdad. Durante el 2022 atendimos a un total de 5 asociaciones como prueba piloto y dado que quedaba muy poco tiempo del año. La experiencia se vio absolutamente necesaria y decidimos PVCV y Alia seguir con el proyecto en adelante.

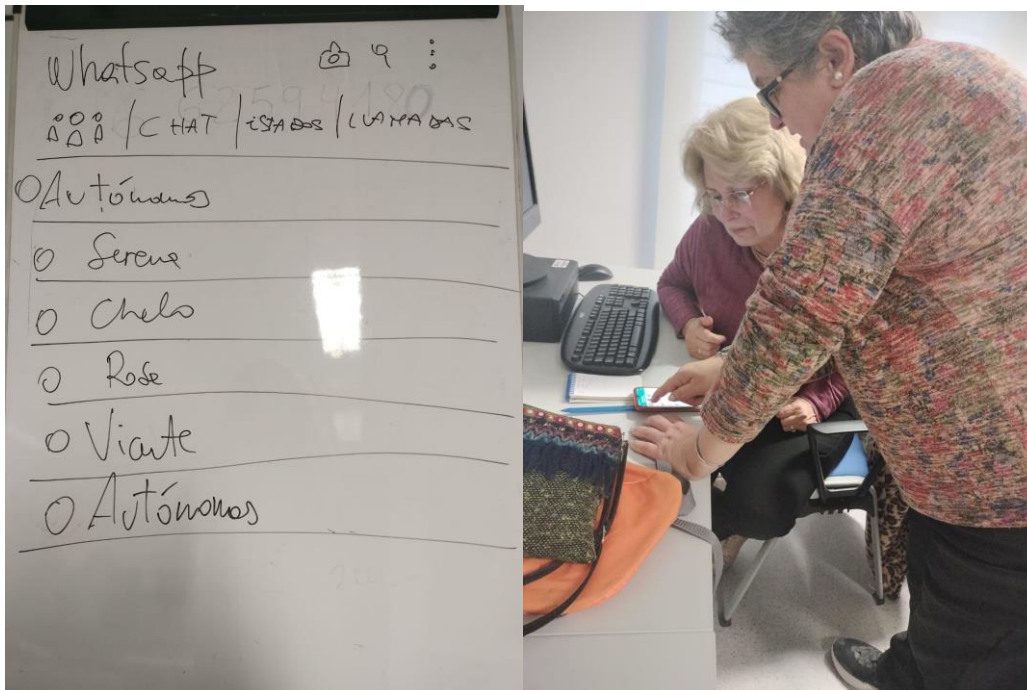
PROYECTO “EL FEMINISMO ES COLECTIVO” CO-FINANCIADO POR LA GENERALITAT VALENCIANA

Este proyecto se ha dirigido a mujeres de la ciudad de València y de su área metropolitana que han evidenciado la necesidad de desarrollar un proyecto de empoderamiento tanto individual como colectivo y que han podido considerarse como sujetos y agentes activos de cambio hacia una realidad y sociedad más igualitarias. El proyecto ha incluido una perspectiva de género, feminista e interseccional, donde las políticas de igualdad se entienden a través de su carácter transversal y socializador. Nuestra propuesta ha sido la realización de un itinerario formativo que ha consistido en la realización de un trabajo conjunto con estas mujeres para que, desde sus subjetividades, sus conocimientos, percepciones y sus propias vivencias, construyeran alternativas asociativas de cambio social, reflexión, apoyo mutuo, autoconocimiento y formación, a través del uso de las nuevas tecnologías como herramientas que desde una perspectiva feminista plural potencian nuestras acciones políticas, a la vez que son en sí mismas una acción política, una reivindicación del derecho a comunicar y de ocupar los espacios públicos libremente, entendiendo el espectro de las nuevas tecnologías también como espacio-bien público.



La crisis generada a raíz de la aparición de la covid-19 y las medidas socio-sanitarias impuestas consistentes en el aislamiento social hacen que tengamos que replantearnos el futuro del asociacionismo tal y como lo hemos entendido hasta ahora. Los nuevos retos a los que nos enfrentamos deben pasar por fortalecer las capacidades de las mujeres en el uso de las TICs con

el objeto de reducir la brecha digital de género. La crisis sanitaria ha presentado un nuevo modelo de organización social que se basa en el uso de las nuevas tecnologías y de los medios de comunicación de masas. La sociedad en general, y las mujeres en particular, nos enfrentamos a nuevos retos que nos obligan a conocer dichos medios, a familiarizarnos con ellos para que nos acompañen en nuestra cotidianidad. Puede que el uso de estas herramientas nos proponga una nueva forma de vivencia individual y asociacionismo colectivo, donde nuevas tecnologías, radios e internet colaboren para la construcción de nuevos activismos en los que las voces de las mujeres tienen más cabida.



Así que en el presente proyecto hemos querido incidir en el aprendizaje y consolidación de dichas técnicas y herramientas que, además, pasan necesariamente por un trabajo de inserción, alfabetización y fortalecimiento del uso de las TICs, de forma a reducir la brecha digital de género y generacional que todavía persiste entre el público diana.

Asimismo, hemos considerado fundamental el empleo de la radio como herramienta de reivindicación y de escucha, como medio empoderante y libre. De hecho, hemos propuesto el uso de la radio como una herramienta de comunicación social comunitaria, libre y feminista que permite generar conocimientos de forma horizontal y hacerse eco de las voces de mujeres y otras identidades de género que han sido sistemáticamente silenciadas en nuestra sociedad, facilitando una lectura crítica del discurso de los medios de comunicación y desarrollando la creatividad, imaginación y habilidades comunicativas personales e interpersonales a fin de crear un espacio de encuentro, de reflexión crítica, un ambiente distendido y de empoderamiento comunicativo.

A lo largo de la realización del proyecto, ha sido fundamental entrelazar el concepto de empoderamiento a través de las TICs y de la radio con la formación en historia de mujeres y movimientos feministas. De hecho, ya desde el siglo pasado, muchos de los estudios académicos y activistas han demostrado cómo la historia ha sido escrita por y para los varones, borrando la contribución de las mujeres a la misma. Todavía, a día de hoy, esa invisibilización del papel



desempeñado por las mujeres a lo largo de la historia está presente. De ahí surge la necesidad de conocer y reconocer la contribución de las mujeres en la historia. Y la historia del movimiento feminista ha hecho y está haciendo posible el tránsito a una sociedad más justa, más igualitaria, más democrática y más participativa.

Asimismo, nuestro proyecto ha previsto una facilitación en procesos grupales, ya que consideramos fundamental un acompañamiento psicológico para que las mujeres pudieran compartir sus estares en todo momento y pudieran aprender a vivirse de forma grupal, consideramos que el apoyo mutuo, el asociacionismo y la sororidad entre mujeres necesita la implementación de herramientas grupales en las que las mujeres aprendan a comunicar de forma asertiva y respetuosa en todo momento.

Es posible considerar que el proyecto ha demostrado una viva necesidad por parte de las mujeres de aprender, construir redes, crecer colectivamente y apoyarse las unas en las otras a través de procesos de aprendizaje participativos y colectivos, donde cada una ha podido reconocerse en la otra, en sus miedos, sus atrevimientos, sus deseos, sus necesidades, etc.





Además, hemos querido incidir, por un lado, en un perfil de mujeres mayores que se encontraran en situaciones de desventaja con respecto al conocimiento del uso de las nuevas tecnologías y que a la vez, por sus experiencias personales y de activismo político, tienen conocimientos relacionados con las historias de los movimientos de las mujeres. El proyecto ha podido generar en ellas más conocimientos con respecto a las nuevas tecnologías y a las más recientes formas de feminismos como el ciberfeminismo, feminismo de la maternidad subversiva, eco-feminismo, transfeminismo, etc.

Por otro lado, hemos querido incidir en un perfil de mujeres jóvenes, que gracias al conocimiento de las luchas feministas y de herramientas tecnológicas como la radio, han podido “sacar su voz”, colectivizar su vivencia, compartir lo personal que siempre es político y aprender de las mujeres más mayores con respecto a asociacionismo y movimientos de mujeres.

La casi totalidad de mujeres que han participado al proyecto son mujeres con las que hemos colaborado anteriormente a través de nuestros vínculos con espacios como Casa de la Dona Torrent, Psicólogos y Psicólogas sin Fronteras, activismo político individual y colectivo realizado por las integrantes del colectivo Alia, redes de amistades entre nuestras usuarias, mujeres familiares de las que ya en pasado habían participado a nuestros programas formativos.

El número de mujeres que habíamos previsto que participaran en el programa lo situamos entre quince y veinte por cada fase. Orientativamente, el número de mujeres que han participado por cada fase es de quince, menos el curso de TICs que ha visto la presencia de hasta 25 mujeres en un solo día. La implicación por parte de las mujeres ha sido muy alta, esto lo demuestra la continua relación entre ellas que aún sigue presente a través de conversaciones en grupos de Whatsapp y participación a otras actividades de forma conjunta.

Coordinadoras del proyecto: Jùlia Araùjo, Serena Delle y Gemma López

ÁREA DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO (E INTERVENCIÓN) PSICOLÓGICA A MUJERES QUE SUFREN/HAN SUFRIDO VIOLENCIA DE GÉNERO. CASA DE LA DONA. TORRENT.

El Servicio de Apoyo Psicológico de la Casa de la Dona, gestionado por la asociación Alia a través de la psicóloga M^a Pilar Domínguez Castillo, comenzó en marzo 2017 dirigido principalmente a la intervención psicológica con mujeres que han sufrido violencia de género.

En el año 2022 se ha realizado acompañamiento/intervención psicológica a 135 mujeres, todas ellas son mujeres de Torrent que se encuentran en situaciones relacionadas con la violencia de género, así como a 9 mujeres menores de edad.

El servicio de acompañamiento psicológico se divide tanto en intervención psicológica individual como grupal.



Intervención psicológica individual

La atención individual integral a las mujeres víctimas ha seguido los principios tanto de la atención integral urgente inmediata (intervención en crisis en la situación que se requiera) como del tratamiento psicológico individual a medio y largo plazo.

El tratamiento integral de las víctimas se basará en la adaptación flexible a las características individuales, el respeto a su autonomía y capacidad de decisión, evitando todas aquellas situaciones que puedan conducir a una “victimización secundaria institucional”.

Objetivos

Acompañar a las mujeres para que se puedan comprender y conocer a sí mismas, así como ayudarles a que puedan realizar los cambios vitales necesarios para conseguir un estado integral de bienestar y salud psicosocial.

Cuando acompañamos a mujeres que sufren o han sufrido relaciones caracterizadas por la violencia de género, los objetivos se concretan en los siguientes:

∅ Contribuir a desvelar la historia de violencia de cada mujer de modo crítico para que pueda comprobar las dinámicas de dominación-sumisión que su expareja establecía.

∅ Tomar conciencia y elaborar sentimientos y emociones como la culpa, vergüenza, etc. que son fruto de una socialización patriarcal que culpabiliza y responsabiliza a las mujeres de la felicidad de las demás personas, anteponiéndola a la felicidad propia.

∅ Desarrollar las claves personales para modificar patrones de pensamiento y de comportamiento, emociones, relaciones, etc. que se basan en la construcción patriarcal de las relaciones de pareja y del lugar en el que posiciona a las mujeres.

∅ Acompañar y posibilitar la elaboración del duelo por la pérdida traumática, reparar los sistemas de acción que quedaron destrozados por el trauma, reevaluar las situaciones sociales coercitivas, explorar las debilidades personales, reconstruir las funciones de ella que quedaron dañadas, llevar a cabo planes y tener un criterio independiente.

∅ Facilitar un proceso de reestructuración y recuperación de su vida desde el equilibrio entre toda las dimensiones sociales, personales, familiares, laborales, etc.

∅ Colaborar para que las mujeres desarrollen un empoderamiento personal que suponga:

- Potenciar la autoestima y la autoconfianza.
- Conocerse a sí misma.
- Desarrollar habilidades sociales de comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones.
- La toma de conciencia de las relaciones de género, de dominio/sumisión que son permitidas y perpetuadas por el patriarcado.



- La modificación de creencias sexistas.
- La comprensión de cómo hemos aprendido a ser mujeres, qué aspectos de la identidad de género nos desempoderan.
- La transformación de las relaciones, cambiando nuestra posición, potenciando nuestra autonomía y generando relaciones igualitarias.

Intervención psicológica grupal

Los espacios grupales de acompañamiento y empoderamiento suponen para las mujeres la posibilidad de elaborar múltiples malestares psicológicos y emocionales desde dinámicas experienciales con otras mujeres.

Algunas de las expresiones que evidencian la necesidad de espacios grupales de intervención psicológica son las siguientes:

- “Me gustaría tener gente con la que hablar tranquilamente de esto que me ha pasado, que supiera que me entienden, porque no lo hablo con casi nadie”.
- “Necesito sentir que no soy la única, que también hay otras mujeres que tienen que empezar de nuevo su vida, que tienen que reconstruirse después de estar tantos años apartada de todo”.
- “Es importante que en estos momentos que necesitas volver a re-hacer tu vida y te sientes sola, existan otras mujeres que estén caminando un proceso como el tuyo”.

Los procesos grupales de acompañamiento psicológico facilitan múltiples procesos y emociones que las mujeres experimentan:

- Incomprensión y perplejidad cuando piensan en todo lo que han vivido con su expareja, en cómo ellas han actuado.
- Vergüenza sobre sí mismas por haber soportado dinámicas de dominación y humillación incluso delante de otras personas, por considerarse débiles, inseguras y sentir que han ocasionado malestares a sus hijos e hijas.
- Culpabilidad que ellas han interiorizado a partir de los discursos de dominación que sus exparejas tenían sobre ellas perpetuar las dinámicas de violencia. Culpa interiorizada que sobre el sentimiento de ser mala madre, mala pareja, e incluso la responsable de la violencia que han sufrido.
- Soledad y sensación de ser diferente por la relación de violencia de género que han tenido.

La perspectiva de la intervención psicológica grupal ofrece a las mujeres no sólo claves fundamentales para que sea consciente de los procesos y dinámicas que se han dado en las relaciones afectivas en sus vidas, sino también herramientas para que tras la toma de conciencia de lo sucedido, la interiorización de que ella no era culpable y la recuperación emocional y



afectiva, de modo grupal exista un espacio desde donde ir desplegando todo aquello que desean para el nuevo momento vital.

Salom (1983) identificó, como grandes dimensiones, las potencialidades principales de todos los grupos de apoyo mutuo:

- Generar esperanza
- Proporcionar información y apoyo
- Altruismo
- Desarrollo de técnicas y nuevas habilidades para la recuperación emocional
- Conducta imitativa y aprendizaje grupal
- Cohesión grupal
- Elaboración colectiva de malestares y procesos relacionados con el trauma

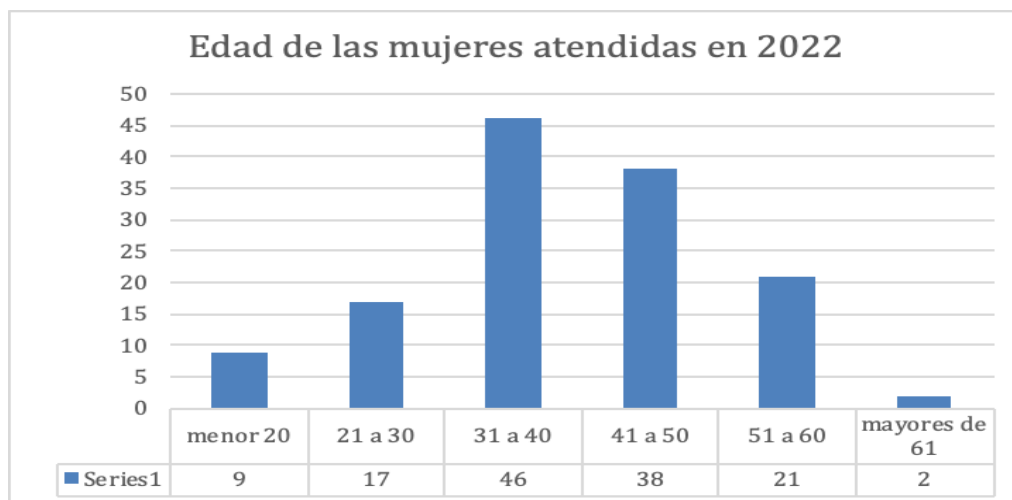
Número y perfil de las mujeres en intervención psicológica

El número de mujeres derivadas a la atención psicológica ha sido de 135 a lo largo del año 2022 y sus edades están representadas en la siguiente gráfica.

El grupo de edad entre 31 a 40 años comprende la mayoría de las mujeres que están recibiendo apoyo psicológico, seguido por las mujeres de edades entre 41 y 50 años.

Aún con menor número de mujeres, el tramo de edad de entre 21 a 30 también es significativo puesto que son mujeres bastante jóvenes que están sufriendo situaciones de violencia de género.

En el año 2022 hemos realizado acompañamiento psicológico a 9 mujeres menores de edad: 6 de ellas han recibido atención psicológica al ser hijas que han vivido en entornos de violencia, mientras que tres de ellas, han sufrido situaciones de violencia de género.





Coordinación con las profesionales de la Casa de la Dona

El trabajo de intervención integral que se realiza desde Casa de la Dona ofrece una respuesta fundamental a las mujeres gracias a que profesionales de diferentes ámbitos ofrecen su especialización, recursos y experiencia a cada una de las mujeres.

Una intervención integral que se hace posible por las reuniones mantenidas con el resto de profesionales de casa de la dona, donde abordamos cada uno de los casos para hacer seguimiento y de manera conjunta, consensuar los procesos de recuperación psico-socio-laboral más oportunos.

Coordinación con profesionales Oficina Atención Víctimas Delito OAVD

La coordinación con esta institución nos ha permitido en el año 2021, atender a menores en situaciones de violencia de género, bien porque sus padres son agresores de violencia, o bien porque ellas han sido víctimas de violencia de género por parte de parejas.

Coordinación con letradas y letrados de mujeres víctimas

Otro de los aspectos fundamentales a la hora de realizar intervenciones con mujeres que sufren violencia de género es la coordinación con sus letrados y letradas puesto que el proceso de reparación judicial es una de las dimensiones imprescindibles que predicen una mejoría de las mujeres. De este modo, desde el Servicio de Atención Psicológica, se está en diálogo con las personas letradas para conseguir los siguientes fines:

- Realizar un acompañamiento psicológico a las mujeres que dé respuesta a la experiencia judicial en la que se encuentran.
- Coordinación con personas letradas para que entiendan la experiencia subjetiva y los malestares de las mujeres a las que defienden, de modo que puedan realizar una defensa y lucha por sus derechos de modo más responsable y ajustado a las necesidades de las mujeres.
- Realización de informes psicológicos que se hacen llegar a las personas letradas para que así, en los procesos judiciales, se ponga de manifiesto la realidad de malestar, vulnerabilidad y sufrimiento de las mujeres.

En todos los casos en los que se ha trabajado de modo conjunto con las personas letradas, los procesos judiciales han sido de gran éxito y las mujeres han valorado muy positivamente esta coordinación.



ÁREA: PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

CHARLA “¡CUIDADO CON NOSOTRAS! AHORA NOS CUIDAMOS” EN EL II ENCUENTRO DE ASOCIACIONES DE MUJERES DE MANISES

El 19 de noviembre de 2022 tuvo lugar este II Encuentro de asociaciones de mujeres de la localidad de Torrent y desde Alia, participamos con la charla inaugural.

Nuestra participación permitió encuadrar, tanto teórica como experiencialmente, los conceptos y temáticas que se abordaron posteriormente a lo largo de la jornada, en la que la relevancia de los cuidados colectivos entre las mujeres fue un eje fundamental.

Coordinadora del proyecto Pili Domínguez





PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA “RECURSOS E INTERVENCIONES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA” EN LA JORNADA DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA “LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES. LA PSICOLOGÍA EN PRIMERA LÍNEA”.

El 16 de diciembre de 2022, participamos en la mesa redonda del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana a través de la participación de nuestra compañera Pilar Domínguez.

La perspectiva de acompañamiento psicológico que desde Alia se realiza, tiene como eje una intervención basada en la colaboración entre diferentes entidades (del ámbito social, judicial, policial, etc.) pero cuyo eje fundamental es la participación, la experiencia y las necesidades expresadas por las propias mujeres, quienes son las verdaderas protagonistas.

La participación de la charla puso de manifiesto la necesidad de reflexionar críticamente, desde todos los sectores profesionales que trabajamos con la violencia de género, sobre el imaginario que tenemos acerca de quiénes son las mujeres que sufren violencia para así no realizar intervenciones que reiteren las visiones catastróficas de las mujeres, que las pueda revictimizar y que las perpetúe en posiciones de pasividad ante sus propias situaciones.

Alia considera que el abordaje desde la perspectiva feminista y crítica permite un acompañamiento basado en las mujeres como sujetos epistémicos, con capacidad de reflexión y de realizar procesos de transformación que les permita sanar las consecuencias de la violencia de género sufrida.

Coordinadora del proyecto Pili Dominguez

JORNADA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO COPCV 2022
"LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES. LA PSICOLOGÍA EN PRIMERA LÍNEA"

Organiza:



Col·legi Oficial de Psicologia
Comunitat Valenciana

Colabora:



Valencia, 16 de diciembre de 2022

ÁREA: INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES EN GÉNERO

PROYECTO “SE QUE NO DEBERÍA, PERO ME SIENTO CULPABLE”

Proyecto de investigación sobre la culpa en la violencia de género desde metodologías feministas y participativas con mujeres. Claves para la intervención, prevención y formación (Pili)

Proyecto financiado por el Ministerio de Igualdad, a través de la Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género mediante concesión de subvención pública, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a programas y proyectos año 2022.

Coordinadora del proyecto: Pili Domínguez



El proyecto de investigación que hemos desarrollado unifica diferentes actividades para conseguir entender la dinámica de la culpa en las relaciones caracterizadas por la violencia de género y cómo las personas profesionales han de atender estos aspectos para seguir mejorando la intervención y apoyo que realizan a mujeres que han sufrido violencia de género.



El objetivo general del proyecto ha sido “Desarrollar conocimientos teórico-experienciales sobre la culpa y otras dinámicas relacionales tanto del proceso de violencia de género como del proceso de salida de ésta, desde los conocimientos de grupos de mujeres que han sufrido VG y de profesionales, que permitan la creación de formaciones (a profesionales de distintos ámbitos), intervenciones psico-sociales y programas de prevención de la violencia de género”.

El marco metodológico de la investigación se fundamenta en la investigación-acción-participativa desde un enfoque feminista, en la que tanto mujeres (que han sufrido violencia de género recientemente) como profesionales (de la intervención social y psicológica).

Investigación-acción-participativa con mujeres que sufren (han sufrido) violencia de género

La dimensión de investigación participativa con mujeres se ha desarrollado principalmente desde dos ejes donde las mujeres han sido protagonistas en la construcción de los conocimientos sobre la culpa, conocimientos que nos permiten realizar actuaciones formativas dirigidas a profesionales.

1. Sesiones de investigación acción participativa integradas en los espacios grupales de apoyo entre las mujeres: Estas sesiones se han desarrollado en Torrent (Valencia) con 15 mujeres.

Esta investigación se ha desarrollado mediante una metodología participativa en la que se articulan, y retroalimentan, los procesos grupales de apoyo mutuo y la investigación acción participativa desde una perspectiva (tanto metodológica como epistemológica) feminista. Es una propuesta metodológica que se nutre de las epistemologías y compromisos de las investigaciones feministas y que propone un método constituido por herramientas derivadas de propuestas teóricas del post-modernismo y del post-estructuralismo.

Esta propuesta metodológica se ha desarrollado gracias a una experiencia grupal de apoyo entre mujeres que han sufrido violencia de género. El dispositivo grupal planteado ha permitido la creación de conocimientos a partir de la toma de conciencia (grupal e individual) de las relaciones entre la dinámica de la culpa, la salud biopsicosocial y la construcción de la subjetividad desde el modelo de género heteronormativo tradicional.

Breve descripción de los resultados obtenidos en las sesiones con mujeres:

“Mi marido siempre me ha hecho sentir culpable”: La culpa como emoción moral que es articulada por el maltratador en los siguientes discursos.

Las mujeres han evidenciado que sus parejas han puesto en circulación en ellas el sentimiento de culpa al hacer circular los siguientes discursos que ubican la responsabilidad de los problemas de pareja en ellas:

Culpa por destrozarse la familia



Culpa por ser quien haría que nuestras criaturas crecieran en un hogar desestructurado

Culpa por no lograr que mi pareja calmara su agresividad y violencia cuando llegaba a casa

2. Sesiones de un taller de fotografía para el autoconocimiento, que ha permitido el trabajo de elaboración experiencial con la culpa a partir de la fotografía.



NOS GUSTARÍA CONTAR
CON VOSOTRAS EN ESTE
TALLER, COMO PARTE DE
NUESTRO PROCESO
GRUPAL

ORGANIZADO POR:


CON LA COLABORACIÓN:
 GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE SERVICIOS SOCIALES
 GOBIERNO AUTÓNOMO DE MADRID
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS SOCIALES DE MADRID

Taller:
Fotografiar(nos) para
conocer(nos) desde el
respeto y el cuidado

LUNES 20 FEBRERO
A LAS 17H



Taller semipresencial,
primera sesión presencial

Lunes 20 de febrero



el resto de formación
y realización de fotos
por grupo cerrado
de WhatsApp

Martine Frank

Organiza:



Financia:



"Un viaje íntimo e individual,
que solamente es de quien crea"

Organiza:



Financia:



Beaylik

Conectar con una misma

Alycia Fung

Expresión de la angustia



Michelle Leman

La perfección

Sumb It

Soy fuerza



Julia Volk

Soy lo que quiera ser en cada momento de mi vida

Organiza:



Financia:



Taller



Alexander Rodchenko

"Fotografiar (nos)
para
conocer (nos)
desde
el respeto y el cuidado"

Organiza:



Financia:





Actividad: Investigación-acción-participativa con profesionales de la intervención social a mujeres que han sufrido violencia de género

En cuanto a la dimensión de investigación participativa con profesionales, se ha desarrollado una Jornada a nivel autonómico con profesionales de la intervención local con mujeres.

En la jornada participaron diferentes referentes autonómicos de la intervención psicológica, social y agente de igualdad ofreciendo claves teóricas y analíticas que nos permitieron reflexionar sobre la relevancia de la intervención con mujeres y cómo ha de fundamentarse desde una perspectiva crítica, reflexiva y feminista.

LA UNITAT D'IGUALTAT DE LA MANCOMUNITAT DE L'HORTA SUD
TIENE EL HONOR DE INVITARLE A LA JORNADA

**"PROFESIONALES ANTE LA ATENCIÓN SOCIAL Y PSICOLÓGICA
DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL MARCO DE
LA NUEVA LEY DE LOS SERVICIOS SOCIALES".**

FECHA: JUEVES 23 DE FEBRERO

HORARIO: 9:30 A 14:30

LUGAR: Mancomunitat Horta Sud (C/Cervantes, 19. Torrent).

NUESTRO OBJETIVO ES COMPARTIR INQUIETUDES, IDENTIFICAR
RETOS Y CREAR APRENDIZAJES, DE MODO COLECTIVO, PARA
ACOMPañAR A MUJERES QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA DE GÉNERO.



Esta jornada, **organizada por la ASOCIACIÓN ALIA** por la
Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Varones, forma parte del
proyecto **"SÉ QUE NO DEBERÍA, PERO ME SIENTO CULPABLE: ÁBORDAJE
INTEGRAL DE LA CULPA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO"**, proyecto financiado
por la Delegación de Gobierno contra la Violencia de Género.



INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/wFFStEdLDgjrTrN8>



Si tienes alguna duda escríbenos a
alia@aliaenred.com

Financiado por:



Apoyado por:



PROGRAMACIÓN

9:00 a 9:30: Recepción y entrega de documentación

9:30 a 9:45: Bienvenida: REPRESENTANTES DE LA MANCOMUNITAT HORTA SUD

- Dña. Marina Olivares, Concejala Igualdad y Formación, Ajuntament de Torrent.
- Dra. Pilar Domínguez Castillo, Profesora asociada UV y Psicóloga de Casa de la Dona Torrent y Casa Violeta Manises. Asociación ALIA.

9:45 a 10:45: Conferencia: ACOMPañAMIENTO A LAS MUJERES QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA DESDE LOS RECURSOS SOCIALES: APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y RETOS ACTUALES. A cargo de Dra. Gabriela Moriana, Directora del Institut Universitari d'Estudis de les Dones.

10:45 a 11:15h: Descanso

11:15 a 12:30: Mesa redonda: RE-PENSANDO EL ACOMPañAMIENTO INTEGRAL A LAS MUJERES QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES INCLUSIVOS.

- Dña. Doni Arocas Tortajada, Trabajadora Social en Ajuntament de València y excodirectora de Equipos de Servicios Sociales Municipales.
- Dña. Patricia Escortell Valls, Agente Igualdad. Ajuntament de Manises – Casa Violeta.
- Dña. M^a Cruz Pla Millán, Psicóloga especialista en intervención psico-social con mujeres.
- Dña. Isabel Núñez Ruiz, Psicóloga especialista en acompañamiento psicológico con mujeres que han sufrido violencia de género.

12:30 a 13:30: Mesas de trabajo: CLAVES PARA ACOMPañAR A MUJERES DESDE NUESTROS APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS PROFESIONALES.

13:30h: Presentación de conclusiones de las mesas de trabajo

14:00h: Despedida de la jornada

La jornada comenzó con una conferencia inaugural sobre la trayectoria de la intervención social con mujeres que han sufrido violencia de género desde el ámbito institucional de la C.Valenciana. Muchas de las reflexiones teóricas e interrogantes que nos expuso la Dra. Gabriela Moriana, fueron recogidas por las profesionales de la mesa redonda, quienes realizaron exposiciones interpeladores sobre la necesidad de la reflexividad y la perspectiva crítica y feminista en la intervención con mujeres.

Posteriormente, se desarrollaron cuatro focus group-espacios de reflexión de manera paralela con las personas participantes, quienes crearon conocimientos transformadores sobre cómo acompañar a las mujeres, en su proceso de salida de la violencia de género, teniendo en cuenta el impacto de la dinámica de la culpa.

Las personas participantes se repartieron en las diferentes mesas y trabajaron alrededor de los siguientes ejes, para posibilitar una construcción de conocimientos sobre el trabajo con mujeres que sufren violencia, que pudiera ser interpretado en metodología de triangulación con el resto de investigación acción participativa. Los diferentes grupos reflexionaron alrededor de los siguientes ejes:



Eje 1: ANÁLISIS PROBLEMAS

Dificultades en la coordinación de profesionales/servicios

Dificultades en el acompañamiento a mujeres:

Tanto en el proceso de ellas

Como en el proceso de acompañamiento: relación de acompañamiento y situación de las personas profesionales.

Eje 2: PROPUESTAS Y CLAVES PARA RESPONDER A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS en cuanto a:

- Claves para mejorar la coordinación de profesionales/servicios
- Claves para el acompañamiento a mujeres:
- Claves que nos permitan seguir mejorando el proceso de ellas
- Claves que nos permitan seguir mejorando la relación de acompañamiento y situación de las personas profesionales.







Resultados: Breve exposición de los resultados obtenidos en la investigación

El análisis de los datos que hemos obtenido gracias a las diferentes actividades desarrolladas en el proyecto nos permite aislar los siguientes resultados:

El amor romántico y la construcción de las subjetividades tradicionales

La situación de violencia de género mantiene una estrecha relación con los condicionantes socioculturales, tanto en su origen, como en su manifestación y consideración (Lorente-Acosta y Martínez-Vilda, 2000) y en cómo normativamente se entiende el amor romántico.

Conocer la complejidad de un fenómeno de violencia hacia las mujeres que no sólo es un reflejo de un sistema de dominación masculina, sino que se encuentra relacionado con el sistema de creencias existentes en nuestro momento socio-cultural acerca de las identidades sexuadas y de las perfectas relaciones que una pareja heterosexual ha de mantener (García-Selgas y Casado Aparicio, 2006).

La dimensión masculina del amor romántico y normativo:

Por un lado, está el modelo de la virilidad que ordena los rasgos del yo en torno a dos ejes:

- El control de la propia autonomía
- El ocupar siempre la posición activa

Esta conjunción se materializa en rasgos como el control del territorio, el tener que responder a la violencia, el estar sexualmente disponible, el negarse toda feminidad, etc.

La dimensión femenina del amor romántico y tradicional tiene sus dos ejes articuladores en la heteronomía y en el ocupar la posición pasiva, que se materializan en el cuidado de los demás, la entrega, el control de la propia sexualidad, la negación de la violencia, etc.

El vínculo de pareja heteronormativo

En cuanto al vínculo de pareja, en él, como en otros ámbitos, ponemos en práctica las relaciones de género y la noción de amor, construyendo un nosotros en el que cobran sentido las expectativas vitales.

En nuestro imaginario colectivo, existe una consideración de las relaciones de pareja en las que el amor es vivenciado como un **amor-fusión donde la individualidad queda amortiguada bajo un nosotros que pesa demasiado**. De esta fusión amorosa se desprenden consideraciones acerca de la vida en pareja y de la cotidianidad: «El amor lo puede todo» o «donde hay amor sobran las palabras» son algunas expresiones comunes de ese amor que parece al margen de las relaciones de poder. Del mismo modo como expresiones del tipo: Si «somos uno» no cabe el dominio y se construye un espacio mítico: el paraíso del amor. Sin embargo, muchas investigaciones sociológicas han puesto de manifiesto que la dominación es un mecanismo sutil e inconsciente que caracteriza no sólo a las relaciones de pareja, sino a relaciones familiares, laborales, de amistad...



Nociones de dependencia, de entrega y cierta “renuncia de sí” son características de la violencia de género.

Las nociones de amor “fusión-donde no hay problemas graves” tan sólo nos “ayudan” a no tomar conciencia de los conflictos que se producen y reaccionamos por tanto con una peligrosa doble vertiente: por un lado, se habla de él como algo ocasional, sin importancia, ajeno o externo que, en todo caso, cuando es importante, el amor “verdadero” puede y debe superar; por otro lado, al acumular y esconder las fricciones y frustraciones cotidianas bajo la alfombra se generan algunas condiciones para la aparición de la violencia.

En los discursos de mujeres que han sufrido violencia de género, es fácil identificar los discursos sobre el amor romántico que hemos aislado, puesto que los tienen interiorizados y las personas agresoras se aprovechan de estas creencias para perpetuar su dominio y control.

El sentimiento de culpa en la violencia de género: Emoción moral como proceso de autorregulación de las mujeres que es utilizada por los hombres en la relación de pareja.

Culpa en la construcción de la subjetividad femenina y en el modelo de pareja heterosexual.

El sentimiento de culpabilidad es una dinámica de gran relevancia en la constitución de la subjetividad femenina (debido a la socialización de las mujeres y niñas que se da en nuestras sociedades patriarcales) que opera al servicio de la perpetuación del sistema de género tradicional. La culpa se define como una emoción moral reguladora que, una vez interiorizada, se convierte en una dinámica auto-disciplinadora del comportamiento con el objetivo de mantener el modelo tradicional de familia y, por tanto, hacer difícil que las mujeres abandonen relaciones caracterizadas por la violencia, si esto implica romper con el ideal de mujer que prioriza a las demás personas, y a la familia, sobre sí misma (Butler, 1997; Domínguez-Castillo, 2021; Kittay, 1995).

Butler (1997) ha puesto de manifiesto que este proceso de subjetivación forma parte de la interiorización de los mecanismos del poder patriarcal: En la medida en el que las mujeres integran que son las culpables de las problemáticas que ocurren en sus hogares, es mucho más sencillo para los agresores, articular las dinámicas de sumisión.

Junto a los discursos que la sociedad patriarcal impone sobre la obligatoriedad de las mujeres de asegurar el bienestar y la unidad de las familias, se unen los argumentos de los hombres que responsabilizan a las mujeres de no haber sido capaces de mantener la tranquilidad en el hogar ni de evitar que ellos respondieran con violencia. En la medida que estos discursos se interiorizan, debido a procesos como la adaptación paradójica y a la constitución de la culpa como una dinámica subjetiva femenina, somos capaces de entender los resultados y cifras como las expuestas anteriormente y recogidas por el “Estudio sobre el tiempo que tardan las mujeres víctimas de violencia de género en verbalizar su situación” (Delegación de Gobierno para la Violencia de Género, 2020).

La culpa permite al maltratador establecer estrategias de “Dominio y control”: La adaptación paradójica y la persuasión coercitiva

La persuasión coercitiva engloba una serie de mecanismos y estrategias de control por parte de los hombres agresores que producen emociones un entramado particular de emociones como el miedo, amor, culpa, vergüenza y soledad que explican la dilatación de las mujeres en la toma



de decisiones y por tanto, el que se mantengan en relaciones de violencia (Escudero, Polo, López, y Aguilar, 2005).

Mediante “persuasión coercitiva” se pone de manifiesto las dinámicas y procesos que los hombres agresores despliegan para perpetuar a las mujeres en la relación. Este mecanismo explicativo tiene en cuenta el papel relevante que juegan las emociones: miedo, amor, culpa, vergüenza y soledad.

Estas emociones son generadas por la mujer en el proceso de persuasión, y junto con las estrategias de control ejercidas por el maltratador, determinan que la mujer prolongue o no abandone la situación de maltrato a la que es sometida.

LUDOTECA EN CASA DE LA DONA: LAS SONRISAS VIOLETAS

Se realiza el taller en junio de 2022 de 15:30 a 17:30h

Justificación y contexto

En el marco de las actividades de “Corresponsables” que se desarrollan en la localidad de Torrent, se ha justificado la necesidad de implementar una ludoteca en Casa de la Dona con horario de 15:30 a 17:30 y de este modo, compensar la disminución del horario de los centros educativos durante el mes de junio.

Este espacio de ludoteca, llamado “Las sonrisas violetas” estará coordinado por Casa de la Dona y Alia (entidad esta última que desarrolla la propuesta educativa) y tiene como finalidad el desarrollo de recursos de conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

Objetivos

- Ofrecer un espacio lúdico-educativo para niños y niñas de Torrent (cuyo horario favorezca la corresponsabilidad) en el que se sensibilizará sobre la igualdad de género y se fomentarán los valores necesarios para la construcción de una sociedad sin discriminaciones ni desigualdades.

Metodología

La metodología será lúdico-educativa centrada fundamentalmente en el desarrollo de las siguientes 5 áreas:

- Cine
- Cuentos
- Ciencia
- Teatro
- Juegos

Las actividades que se desarrollarán en cada una de las citadas dimensiones integrarán la perspectiva de género y la educación corresponsable de las siguientes maneras:



- Transversalización de la perspectiva de género: En todas las actividades, pero también en el uso del lenguaje, de las imágenes, de los contenidos explicativos, se encuentran integrados los principios de la igualdad entre los géneros y el fomento de los valores igualitarios.
- Contenidos específicos que abordan la necesidad de la igualdad de género, el respeto por la diversidad sexo-genérica, el compromiso en la corresponsabilidad de los cuidados y la construcción de valores igualitarios.

La metodología participativa, lúdica y reflexiva de los contenidos aprendidos, facilitan que los objetivos de la consecución de los valores de igualdad se cumplan.

Público destinatario

Niños y niñas con edades comprendidas entre 6 y 11 años.

Personal

El proyecto de ludoteca se desarrollará por dos mujeres profesionales de Formación Superior de Integración Social

Responsabilidades Casa de la Dona:

- Realización de la difusión: Diseño del cartel y difusión del espacio de ludoteca propuesto.
- Gestión de las inscripciones
- Gestión de las autorizaciones de madres/padres/tutoras
- Seguro de responsabilidad civil para el desarrollo de las actividades
- Compra de los materiales que se requieren (listado de materiales realizado por Alia).

Responsabilidades de Alia:

- Diseño, gestión y desarrollo de las actividades que se desarrollarán en la ludoteca
- Difusión de las actividades en las redes sociales de Casa de la Dona
- Contratación del personal que ejecutará el proyecto de ludoteca y será el responsable de los listados de asistencia y comunicar incidencias y desarrollo del proyecto a Casa de la Dona.
- Organización del material necesario para la ludoteca y coordinación con Casa de la Dona para su provisión
- Realización memoria de las actividades desarrolladas al fin de llevar a cabo el espacio lúdico-educativo nombrado "Las sonrisas violetas".